



دانشکده پزشکی

دفتر توسعه آموزش پزشکی

طرح دوره یادگیری در مطب (مقطع کارورزی)

کد درس		۳۱۵۷۰۸۰
نام درس		یادگیری در مطب
مرحله ارائه		مدت چرخش آموزشی ۲ ماه
پیش نیاز		تعداد واحد ۱۴/۸ واحد کارورزی
اهداف کلی		<p>آماده ساختن کارورزانی که همه تاکنون همه مراحل آموزشی را پشت سر گذاشته اند (تمام بخش های اصلی کارورزی شامل داخلی، کودکان، جراحی، زنان) و از دانش کافی برای طبابت برخوردار هستند ولی تجربه طبابت را در محیط جامعه و بیماران سرپایی نداشته اند و آماده اند که با کسب تجربه در دیدن بیماران سرپایی، عادات مناسب و متناسب برای طبابت در آن چارچوب را کسب نمایند.</p> <p>هدف های اختصاصی درس:</p> <p>دانشجو در پایان دوره بتواند به هدف های زیر دست پیدا کند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. از بیماران با تمرکز بر شکایت بیمار شرح حال اخذ کند به طوری که تصویر کاملی از بیمار به دست دهد. ۲. با تمرکز بر وضعیت و شکایات بیمار معاینه فیزیکی را به روش درست انجام دهد. ۳. آزمایش و تصویر برداری به درستی درخواست کند و نتایج آنها را تفسیر نماید. ۴. تصمیم گیری و قضاوت بالینی درست انجام دهد. ۵. ارتقا، مهارت های ارتباطی را به خوبی نشان دهد. (ارتباط اولیه بسیار مناسبی با بیمار برقرار می کند). ۶. آموزش به بیمار را درست انجام دهد. (اطلاعات مناسب و کافی در مورد سیر بیمار و تشخیص وی را به زبانی که بیمار درک کند. به نحو مقتضی برای وی توضیح دهد و نگرانی های بیمار را مورد توجه قرار دهد). ۷. ثبت داده ها و مدیریت اطلاعات را درست انجام دهد. (یادداشت ها و ثبت اطلاعات را کامل و دقیق انجام دهد. و به راحتی خوانده شود و نحوه سازماندهی ثبت داده ها، استفاده از آن را آسان نماید) ۸. مدیریت یادگیری فردی را به خوبی انجام دهد. (با علاقه مسئولیت یادگیری خود را بر عهده گیرد، از بازخورد استقبال نماید و از آن استفاده کند. تکالیف مرتبط با آموزش را به درستی و کیفیت مناسب به انجام رساند).

اهمیت و لزوم دوره :

❖ ویژگی های منحصر به فرد طبابت پزشکان عمومی در مطب :

- ۱) اولین محل مراجعه که بیماران انتخاب می کنند (همه سنین و همه انواع و شدت های بیماری) *
- ۲) متمرکز بر مشکل بیمار و حل آن است
- ۳) فرآیند تصمیم گیری باید مبتنی بر شیوع و بروز بیماری در سطح جامعه باشد (متفاوت با بیمارستان) بنابراین تصمیم گیری خاصی را می طلبد که مبتنی بر شناخت جامعه و بیماران است .
- ۴) اتخاذ تصمیمات مهم برای اداره بیماران با اطلاعات محدود (علایم نا کامل و مبهم مراحل اولیه بیماریها) نیز پایین تر بودن ارزش اخباری معاینات بالینی و آزمونهای آزمایشگاهی در این شرایط.

❖ توانمندیهای ویژه پزشک عمومی برای پاسخگویی شرایط بر شمرده فوق:

۱. مدیریت اولین برخورد با بیماران و حل مسائل غیر انتخابی
 ۲. پوشش و تدبیر همه طیف مشکلات سلامتی
 ۳. هدایت بیمار برای دریافت خدمات دیگر متخصصان و کارکنان سلامت
 ۴. ارائه مراقبت همه جانبه
 ۵. در نظر گرفتن مشکلات شخصی بیمار در بستر اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی وی
 ۶. در نظر گرفتن میزان شیوع و بروز بیماری در جامعه در تصمیم گیری های مرتبط با بیمار
 ۷. گرد آوری اطلاعات اختصاصی و انتخابی از سابقه و شرح حال و معاینه بیمار برای تشخیص و اتخاذ تدابیر مناسب برای بیمار
 ۸. اتخاذ عادات مناسب رویکردی نظیر بررسی از نظر بیماری های شایعتر به نادر تر یا استفاده از زمان به عنوان ابزاری برای تشخیص و تدبیر مشکلات بیمار
 ۹. استفاده از تسهیلات و مداخلات تشخیصی و درمانی بسته به شرایط، امکانات محیط طبابت تدبیر همزمان مشکلات حاد و مزمن بیمار
- برای این منظور برای کارورز فعالیتهای مشخص در چارچوب طبابت در مطب برنامه ریزی شده است که تحت نظارت پزشک مرکز (منتور) انجام می گیرد.**

mentor که در هر دوره مسئول آموزش یک یا حداکثر دو کارورز خواهد بود نقش های ذیل را به عهده دارد :

- اطمینان یافتن از اینکه کارورزان در فرصت های یادگیری مناسب شرکت می کنند.
 - پایش و سنجش پیشرفت کارورز
 - ارائه بازخورد به هنگام به کارورزان
 - ایجاد یک جو یادگیری مثبت
- به طور خلاصه نقش منتور مشتمل بر : نظارت (supervision)، تسهیل تجارب

<p>یادگیری (facilitation) و ارزیابی (Evaluation) می باشد.</p>	
<p>شروع دوره که ۲ ماه می باشد با معرفی کارورزان توسط معاونت بهداشتی دانشگاه به مراکز خدمات جامع سلامت شهری تحت پوشش می باشد.</p> <p>اولین روز ورود کارورز به مرکز، روز معارفه است. کارورز خود را به پزشک مرکز (منتور) معرفی می کند و به اتفاق هم به همه همکاران مرتبط واحدها به عنوان عضو جدید مرکز که قرار است ۲ ماه در این مرکز همکاری داشته باشد معرفی می گردد. در مرحله بعد انتظارات پایه منتور از کارورز به طور شفاف بیان شده، نقشی که کارورز لازم است در طول ۲ ماه همکاری ایفا نماید تشریح می گردد.</p> <p>برنامه آموزشی روزانه شامل ویزیت بیمار، بحث و بازخورد، تکلیف است.</p> <p>ویزیت بیمار:</p> <p>که قسمت اعظم زمان حضور کارورز در مطب را شامل می شود (۸:۳۰ - ۱۱:۳۰). کارورز موظف است با دیدن هر بیمار، برگه "ثبت فهرست بیماران" و برگه "خلاصه ویزیت بیمار" را تکمیل کرده، بیمار را به طور مختصر به منتور معرفی نماید و برگه "دستور پزشک" را به وی ارائه نماید تا منتور اقدام لازم را انجام دهد و بازخورد لازم را برای کارورز ثبت نماید (اصلاح در برگه دستور پزشک)</p> <p>بحث و بازخورد:</p> <p>پس از پایان ویزیت روزانه بیماران، جلسه آموزشی یک ساعته در نظر گرفته شده است که در آن بحث در مورد بیماران دیده شده انجام می گیرد و اشکالات کارورز در مراحل مختلف فوق مطرح می شود. این جلسه در شکل گیری ارتباط موثر آموزشی و ارتقاء عملکرد بالینی کارورزان نقشی غیر قابل جایگزین دارد. کارورز نکاتی را که در آن روز آموخته است در برگه "نکات یادگیری" ثبت می نماید.</p> <p>تکلیف:</p> <p>بخش مهمی از تسهیل تجارب یادگیری و هدایت کارورزان از طریق تعیین تکلیف روزانه و ارائه آن رخ می دهد که نفع دو جانبه برای منتور و کارورز دارد. بر اساس سئوالاتی که در حین دیدن بیماران پیش می آید، بیماریهای شایع تری که احتمال مراجعه دارند، نقایص اطلاعات که در هنگام بحث رخ می نمایند، نقاط ضعفی که منتور به طور عمومی در کارورز می یابد، موضوع تکلیف توسط منتور برای ارائه روز بعد توسط کارورز انتخاب می گردد. تکلیف انتخابی در برگه "تکلیف روزانه" ثبت می گردد. منابع ارجاع برای تکالیف در بخش منابع آمده است. کارورز موظف است خلاصه نکات یادگیری تکلیف را در برگه "تکلیف روزانه" ثبت نماید. تکلیف ارائه شده باید به طور روزانه مورد تایید منتور قرار گیرد.</p> <p>علاوه بر تکلیف روزانه، یکی از وظایفی که برعهده کارورزان است، ارائه آمار ماهانه و در نهایت کلی فراوانی بیماریها، پروسیجرهای تشخیصی و درمانی و نیز اقدامات آموزشی در قالب TOP 10 یا TOP 20 و می باشد که از جمله آنها می توان به موارد زیر اشاره کرد:</p> <p>بیماریها (علائم، نشانه ها)، تشخیص بیماریها، عوامل خطر، تزریقات، داروها، گرافی ها، آزمایشات، روشهای پیشگیری از بارداری و سایر خدمات قابل ارائه در مرکز بهداشت شهری با تحلیل و تفسیر مربوط به خود می بایست به گروهها ارائه شود.</p>	<p>فعالیت های آموزشی</p>

گروه آموزشی متولی دوره

پزشکی اجتماعی و خانواده

مسئول دوره

نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره	دکتر آرزو اشعری
شماره تماس	۰۲۱۲۲۴۳۹۹۳۶
ایمیل:	arezouashari.md@sbmu.ac.ir

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی استاد درس	گروه آموزشی	میزان (درصد) مشارکت
دکتر محمدرضا سهرابی	پزشکی اجتماعی	۱۲/۵ درصد
دکتر مریم محسنی	پزشکی اجتماعی	۱۲/۵ درصد
دکتر رضا شکرریز فومنی	پزشکی اجتماعی	۱۲/۵ درصد
دکتر کامبیز عباچی زاده	پزشکی اجتماعی	۱۲/۵ درصد
دکتر احسان بلادیان	پزشکی اجتماعی	۱۲/۵ درصد
دکتر ایاد بهادری	پزشکی اجتماعی	۱۲/۵ درصد
دکتر علیرضا موسوی جراحی	پزشکی اجتماعی	۱۲/۵ درصد
دکتر آرزو اشعری	پزشکی اجتماعی	۱۲/۵ درصد

رفرانس های تئوریک دوره

۱.	دستورالعمل ایراپن ویژه پزشک
۲.	دستورالعملهای مراقبت کشوری (مانا،مراقبت های ادغام یافته مادر و کودک، کودک سالم و بسته های جدید مراقبت کشوری که هر زمان ابلاغ شوند.
۳.	منابع عمومی پزشکی (نظیر راهنماهای مطالعه، درسنامه ها ،..... و مراجع عناوین مصوب وزارتی)

وظایف دانشجوی

۱.	حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
۲.	انجام تکلیف های محوله توسط منتور
۳.	ویزیت بیمار
۴.	بحث و بازخورد
۵.	تکمیل دفتر ثبت دوره کار در مطب

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
فرم گزارش نمره دوره آموزش کار در مطب (ارزیابی منتور از دانشجو)	۵۰٪
حضور و مشارکت کارآموز و در دوره بر اساس نظر منتور	۱۵٪
تکمیل دفتر ثبت دوره کار در مطب	۱۰٪
حضور و مشارکت کارآموز در دوره بر اساس نظر معاونت بهداشتی	۲۵٪